

**Informacja
o udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej
przez
Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Tarnobrzegu.**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnobrzegu udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej dzieciom, młodzieży, ich rodzicom oraz nauczycielom w zakresie rozwoju, edukacji i zdrowia psychicznego. Pomoc tę udziela: 11 psychologów (w tym 3 zatrudnionych na 1/2 etatu), 8 pedagogów (w tym 1 tyflopedagog), 4 logopedów (w tym 1 na urlopie zdrowotnym) i 1 doradca zawodowy.

W I semestrze bieżącego roku szkolnego – 2024/25 pracownicy poradni realizowali następujące zadania:

1. Diagnozę

- Trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia).
- Problemy emocjonalne i społeczne.
- Zaburzenia rozwojowe (np. w tym wstępne rozpoznanie spektrum autyzmu, ADHD).
- Opóźnienia w rozwoju mowy.
- Zdolności i uzdolnienia uczniów.

✓ **Diagnozowanie dzieci i młodzieży – rodzaje diagnoz oraz liczba badań z uwzględnieniem przedziałów wiekowych.**

Diagnoza	0-3 r.ż	Wiek przedszkolny	Szkoła podstawowa	Szkoła średnia	Inne	Ogółem
Psychologiczna	9	45	107	41		202
Pedagogiczna		10	139	50		199
Logopedyczna	10	69	31	6		116
Surdologopedyczna			12			12
Tyflopedagogiczna		1	5	2		8
Razem	19	125	294	99		537

✓ **Inne badania - wykonane na terenie poradni, przedszkoli i szkół.**

Badania	Liczba dzieci objętych badaniem		
	przedszkole	szkoła podstawowa	szkoła średnia
Logopedyczne (przesiewowe badanie mowy + przesiewowe badanie słuchu)	353		
Diagnoza preferencji zawodowych		3	
Razem	353	3	

2. Terapię i wsparcie.

- Terapia pedagogiczna (dla dzieci z trudnościami w nauce o różnym podłożu).
- Terapia logopedyczna (wady wymowy, opóźniony rozwój mowy).
- Terapia psychologiczna (problemy emocjonalne, lęki, niska samoocena).
- Psychoterapia.
- Zajęcia z integracji sensorycznej.

Rodzaj terapii	Liczba osób	Liczba sesji
Terapia psychologiczna	51	347
Psychoterapia	77	745
Terapia pedagogiczna	50	664
Terapia logopedyczna	58	439
Terapia psychopedagogiczna	2	5
Terapia rodzin	7	17
Terapia SI	5	68
Socjoterapia	10	17
Terapia BF (inne zajęcia o charakterze terapeutycznym)	19	187
Trening umiejętności społecznych dla dzieci z autyzmem i spektrum autyzmu	18	39
Grupy edukacyjno-rozwojowe dla młodzieży	13	33
Razem	310	2561

Zwraca uwagę fakt coraz większego zapotrzebowania na terapię psychologiczną i psychoterapię. Do poradni zgłaszają się rodzice dzieci i młodzieży będących w kryzysach emocjonalnych, mających trudności w radzeniu sobie w codziennych sytuacjach, relacjach z rówieśnikami, dorosłymi, doświadczającymi przemocy (różnej, w tym cyberprzemocy), po próbach samobójczych oraz nie potrafiących w sposób konstruktywny radzić sobie ze stresem. W takich sytuacjach pomoc psychologiczna nie jest ukierunkowana tylko i wyłącznie dla dziecka/młodego człowieka ale niejednokrotnie wsparcia wymagają również rodzice. W takich sytuacjach prowadzona jest również terapia rodzin. W związku z powyższym, w chwili obecnej aby zapewnić pomoc np. w coraz częściej pojawiających się sytuacjach kryzysowych i koniecznością podjęcia natychmiastowych działań w postaci interwencji kryzysowych psychologowie modyfikują swoje harmonogramy, tak aby udzielić pomocy. Skutkuje to wydłużonym czasem oczekiwania na inne formy pomocy.

3. Konsultacje i porady

- Dla rodziców w zakresie wychowania i wsparcia dziecka.
- Dla nauczycieli w dostosowywaniu metod nauczania i wychowania do potrzeb i możliwości ucznia.
- Wsparcie w wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

✓ **Formy pracy z rodzicami.**

Forma pracy	Liczba spotkań	Liczba osób	Liczba godzin
Konsultacje dla rodziców	359	375	
Porady udzielane na bieżąco np. po badaniach dziecka, po badaniach przesiewowych w trakcie trwania terapii pedagogicznej, logopedycznej, porady zawodoznawcze	835	520	53
Warsztaty	4	34	5
Działania informacyjno - szkoleniowe	3	53	
Inna pomoc udzielana rodzicom (udział w IPET i ZŚK)	10	26	10

W bieżącym roku szkolnym w poradni odbywały się zajęcia z rodzicami w ramach Akademii dla Rodziców. Do tej pory rodzice uczestniczyli w zajęciach nt.

- Prawidłowy rozwój mowy od 0 do 6 roku życia dziecka oraz najczęściej występujące wady wymowy.

- Zaburzenia ze spektrum autyzmu – pierwsze symptomy, diagnostyka, terapia.
- Depresja u dzieci i młodzieży – jak można rozpoznać, gdzie szukać pomocy?
- Technologie cyfrowe a rozwój mowy.
- Prawidłowa komunikacja z dzieckiem podstawą sukcesu wychowawczego

✓ **Praca z nauczycielami w przedszkolach i szkołach oraz w PPP.**

Forma pracy	Liczba spotkań	Liczba osób	Czas trwania
Szkolenia Rad Pedagogicznych	1		
Udział w zespołach ds. IPET	4	16	5
Konsultacje z nauczycielami, dyrektorami, pedagogami szkolnymi, wychowawcami placówek	273	208	19
Sieci współpracy i samokształcenia: <ul style="list-style-type: none"> ▪ dla pedagogów szkolnych i pedagogów specjalnych ▪ dla psychologów szkolnych ▪ dla psychologów przedszkolnych 	3 3 5	11 9 7	6 6 20
Porady	93	52	27
Wykłady	2	200	2
Zajęcia ogólnorozwojowe i tematyczne w przedszkolach ukierunkowane na wspieranie prawidłowego rozwoju społeczno – emocjonalnego dzieci	6	22	19

✓ **Wsparcie w wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej**

Forma pracy	Liczba klas/grup	Liczba spotkań	Liczba godzin
Warsztaty zawodoznawcze	2	2	8
Razem	2	2	8

W trosce o dobrostan psychiczny uczniów w ramach współpracy ze szkołami i na ich zapotrzebowanie, pracownicy poradni realizowali tematyczne zajęcia z nauczycielami i z uczniami na poszczególnych etapach edukacyjnych m. innymi:

- Warsztaty dla uczniów i nauczycieli „Iskra odporności”.
- Rozmowy z uczniami w sytuacji kryzysu emocjonalnego.
- Zaburzenia ze spektrum autyzmu. Pierwsze symptomy, diagnostyka, terapia.
- Co mówi twoja twarz? Jak radzić sobie z trudnymi emocjami?

4. Orzeczenia i opinie.

- Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
- Opinie dotyczące dostosowania wymagań edukacyjnych.
- Wnioski o indywidualne nauczanie lub zajęcia rewalidacyjne.

Rodzaj dokumentu	Liczba
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	75
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	42
Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	1
Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju	20
Opinia psychologiczno-pedagogiczna	116
Informacja psychologiczno – pedagogiczna	68

W ostatnich latach obserwuje się tendencję wzrostową napływających wniosków o wydanie orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego dla uczniów. Zwraca uwagę też fakt, że duża ich część dotyczy uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi, adaptacyjnymi, lękowymi.

Pomoc udzielana w poradni jest dobrowolna, tzn, na wniosek rodziców, prawnych opiekunów bądź pełnoletniego ucznia i jest bezpłatna. Skorzystać z niej mogą dzieci i młodzież do 18 roku życia lub starsi w przypadku kontynuowania nauki w szkole ponadpodstawowej.