

Tarnobrzeg, 18 . 03.2025 r.

Informacja nt. bezpieczeństwa uczniów Szkoły Podstawowej nr 8
w Tarnobrzegu.

Szkoła Podstawowa nr 8 w Tarnobrzegu jest placówką dysponującą zarówno wykwalifikowaną kadrą jak i dobrym zapleczem dydaktyczno – opiekuńczym. Nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje i doskonalą metody pracy, dzięki czemu zarówno uczniowie jak i rodzice podkreślają pozytywny klimat szkoły. Atmosfera życzliwości i zrozumienia panująca w „Ósemce” sprawia, że dzieci chętnie uczęszczają do szkoły, osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości i czują się bezpiecznie. Szkolni specjaliści tj. pedagog specjalny, pedagog szkolny, psycholog na bieżąco rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, w tym różnego rodzaju bariery utrudniające im pełne funkcjonowanie w życiu szkoły i podejmują odpowiednie działania naprawcze zmierzające do poprawy sytuacji szkolnej dziecka (udzielają im indywidualnego wsparcia, kwalifikują do odpowiednich zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, a także służą fachową pomocą nauczycielom oraz rodzicom). Na początku każdego roku szkolnego, przeprowadzana jest diagnoza potrzeb i zagrożeń szkoły (ankietowanie uczniów, rodziców i nauczycieli, rozmowy, obserwacje, analiza dokumentacji), dzięki czemu szkoła rzetelnie opracowuje ważny dokument jakim jest *Program Wychowawczo— Profilaktyczny Szkoły*.

Przedmiotem badań w tym roku szkolnym były:

1. Poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły
2. Relacje rówieśnicze, w tym występowanie zachowań przemocowych wśród uczniów
3. Doświadczenie przemocy w sieci
4. Relacje uczniów z nauczycielami
5. Używanie substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych

Podczas analizy wykorzystano również rozmowy z wychowawcami klas, bezpośrednią obserwację oddziałów klasowych, analizę dokumentacji szkoły, a także wzięto pod uwagę informacje personelu administracyjnego szkoły nt. zachowania niektórych uczniów.

Wnioski z przeprowadzonej diagnozy są następujące:

- Uczniowie mają duże poczucie bezpieczeństwa w szkole zarówno w ocenie własnej jak i ich rodziców i wychowawców (wszyscy ankietowani odpowiedzieli, że czują się w szkole bezpiecznie)
- Mimo wszystko dzieci spotykają się z formami przemocy fizycznej i psychicznej, najczęściej wymieniane w ankietach to wyśmiewanie, popychanie, przezywanie, obgadywanie, szturchanie, drobne bójki
- Większość niebezpiecznych sytuacji zdarza się podczas przerw na korytarzach szkolnych, boisku, szatni
- Żaden z ankietowanych uczniów nie sięga po używki ani inne substancje psychoaktywne
- Wszyscy ankietowani rodzice – 72 osoby deklarują, że nie zauważyli, by ich dzieci paliły papierosy, e-papierosy, piły alkohol
- Uczniowie znają swoje obowiązki wynikające ze Statutu szkoły, obowiązujących procedur i regulaminów zachowania (świetlice, biblioteki, pracowni komputerowej) i zdecydowana większość ich przestrzega
- Zdecydowana większość rodziców uważa, że największy wpływ na negatywne postawy i zachowania wśród uczniów ma Internet
- Wszyscy wychowawcy wskazali, że w szkole podejmowane są działania wychowawcze i profilaktyczne w celu eliminowania zagrożeń oraz wypracowane zostały dokumenty i procedury postępowania tego dotyczące
- 80 % uczniów wie gdzie zawarte są informacje dotyczące właściwego postępowania i deklaruje, że w szkole prowadzone są zajęcia, na których dowiadują się jakie zachowania są właściwe, a które nie

Ww. wnioski wyznaczyły kierunki naszych oddziaływań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych i konsekwentnie są realizowane we współpracy

z różnymi instytucjami, m. in.: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tarnobrzegu, Policją, Strażą Pożarną, Strażą Miejską, Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie oraz organizacjami czy fundacjami udzielającymi szkołom wsparcia w zakresie zapobiegania zachowaniom ryzykownym wśród dzieci i młodzieży (teatry profilaktyczne, prelekcje np. z pracownikami Sanepidu, spotkania z dzielnicowym, policjantami ruchu drogowego, zajęcia poświęcone bezpiecznej drodze do i ze szkoły, bezpieczne ferie, zajęcia psychoedukacyjne nt. skutków prawnych stosowania przemocy,

cyberprzemocy, uzależnień od mediów, Internetu, gier komputerowych, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, komunikacji interpersonalnej, radzeniu sobie ze stresem, pozytywnych relacji, umiejętności regulowania własnych emocji, samoocenie, tolerancji i wielu innym związanych z zagrożeniami dzisiejszych czasów). Uczniowie wykonywali także prace plastyczne, gazetki ścienne, odbywały się konkursy i pikniki o tematyce profilaktycznej, w których uczestniczyli także rodzice n. piknik rodzinny pn. Przemoc nie lubi milczenia.

Ponadto w szkole opracowano „*Standardy Ochrony Małoletnich*” – jeden pełny dokument dla dorosłych i drugi w wersji skróconej dla dzieci, tak by była dla nich jak najbardziej zrozumiała. Rekrutacja pracowników szkoły odbywa się zgodnie z zasadami bezpiecznej rekrutacji personelu, a wszyscy zatrudnieni zostali przeszkoleni na temat wdrożenia w szkole „Standardów Ochrony Małoletnich”. Pracownicy znają i stosują zasady bezpiecznych relacji personel – dziecko i dziecko – dziecko i na bieżąco monitorują sytuację i dobrostan uczniów. Uznając prawo dziecka do prywatności i ochrony dóbr osobistych, szkoła zapewnia ochronę wizerunku dziecka oraz najwyższe standardy ochrony danych osobowych małoletnich, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Zapewniając uczniom dostęp do Internetu szkoła podejmuje działania zabezpieczające małoletnich przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju. W szczególności instaluje i aktualizuje oprogramowanie zabezpieczające. W ramach edukacji z zakresu bezpieczeństwa cyfrowego, przeprowadzane są zajęcia na temat cyberprzemocy, ochrony danych osobowych i prywatności w sieci. Wszystkie stanowiska komputerowe w naszej placówce mają zapewnioną kontrolę treści i dostępu do Internetu. Na terenie szkoły dostęp ucznia do Internetu możliwy jest tylko na zajęciach komputerowych, pod nadzorem nauczyciela, który czuwa nad bezpieczeństwem dzieci podczas korzystania z Internetu. Osoba odpowiedzialna za realizację i propagowanie Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem odpowiedzialna jest za monitorowanie realizacji Standardów, za reagowanie na sygnały naruszenia Standardów oraz prowadzenie rejestru zgłoszeń. Szkoła Podstawowa nr 8 dotychczas nie zgłosiła na Policję żadnego zdarzenia dotyczącego stosowania przemocy, molestowania czy demoralizacji.

W celu zapewnienia jak największego bezpieczeństwa uczniom szkoła zarówno na co dzień jak i w przypadku zagrożeń stosuje określone procedury tzw. *Procedury postępowania nauczycieli z uczniami w sytuacjach kryzysowych*. Sposoby te znane są całej społeczności szkolnej. Rodzice wiedzą jaki jest tryb zwalniania dziecka np. w przypadku złego samopoczucia, uczniowie znają konsekwencje samowolnego opuszczania szkoły czy używania

telefonów komórkowych. Pracownicy szkoły wiedzą jak postępować w sytuacji wypadku na terenie szkoły itp. Nauczyciele pełnią dyżury na korytarzach, w szatni i na boisku. Uczniowie znają zasady bezpieczeństwa w czasie przerw międzylekcyjnych i stosują się do nich.

W I semestrze nie odnotowano żadnego wypadku, uszkodzenia ciała itp. Ponadto w szkole działa monitoring, a wszystkie zdarzenia związane z bezpieczeństwem uczniów rozstrzygane są z obowiązującymi w szkole procedurami.