



# Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Tarnobrzegu

39-400 Tarnobrzeg, ul. Wyspiańskiego 10

Tarnobrzeg, 18.03.2025r.

SP4.071.11.2025

## Biuro Rady Miasta Tarnobrzega

W odpowiedzi na pismo z dnia 6 marca 2025 roku dyrektor szkoły Podstawowej nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Tarnobrzegu przedstawia informację na temat bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.

Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży przebywającej na terenie szkoły podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych jest priorytetem placówki. W tym celu Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika między innymi wdrożyła standardy ochrony małoletnich. W dokumencie zostały opisane i przyjęte przez radę pedagogiczną sposoby postępowania dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, zapewnienia im niezakłóconego toku nauczania, uniknięcia przebywania na terenie szkoły osób obcych, niepożądanych, mogących stworzyć realne zagrożenia dla uczniów. W standardach regulujemy: zasady rekrutacji do pracy, bezpiecznych relacji między personelem a uczniami, opisujemy procedury interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dzieci, zasady ochrony wizerunku dzieci, zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych. Cała społeczność szkolna została zapoznana ze standardami. We wszystkich klasach odbyły się zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Na zebraniach przedstawiono standardy rodzicom. Na korytarzu przy wejściu do szatni zamieszczona została gazetka z najważniejszymi aspektami dotyczącymi bezpieczeństwa i kontaktami do organizacji i instytucji udzielających pomocy dzieciom i dorosłym. W 2022 roku opracowano procedury przyprawadzania i odbieranie dzieci ze szkoły.

Szkoła zwraca się do rodziców/prawnych opiekunów o wyrażenie zgody na:

- ✓ przetwarzanie danych osobowych ucznia w zakresie koniecznym do funkcjonowania dziennika, publikację danych i wizerunku dziecka w celu promocji osiągnięć jego i szkoły, publikację danych i wizerunku dziecka na stronie internetowej szkoły,
- ✓ wezwanie karetki pogotowia ratunkowego i hospitalizację dziecka w przypadku zachorowania lub urazu,

- ✓ szkoły i jednodniowych wyjazdach edukacyjnych, wycieczkach, konkursach i imprezach klasowych.

Uczeń przebywa w budynku szkolnym pod opieką nauczycieli. Świetlica szkolna jest czynna od 6.30 do 16.30. Podczas przerw międzylekcyjnych uczniowie pozostają pod opieką dyżurujących nauczycieli.

Nauczyciel dyżurujący:

1. dba o bezpieczeństwo dzieci młodzieży poprzez kontrolę realizacji przez nich zasad bezpiecznego zachowania,
2. prowadzi kontrolę nad toaletami i ich wykorzystywaniem jedynie do właściwych celów,
3. reaguje na wszelkie przejawy agresji i zagrożeń zdrowia, życia i bezpieczeństwa uczniów oraz pracowników szkoły, informuje o takich sytuacjach dyrektora szkoły,

Nauczyciel nie może pod żadnym pozorem zejść z dyżuru bez ustalenia zastępstwa i poinformowania o tym fakcie dyrektora. Wszyscy pracownicy szkoły mają obowiązek reagować w każdej, nawet najmniejszej sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu uczniów.

Bieżące zmiany w tygodniowym planie lekcji, mające wpływ na bezpieczeństwo (np. skrócenie zajęć lub zwolnienie z lekcji spowodowane nieobecnością nauczyciela) są bezzwłocznie udostępniane na e-dzienniku uczniom i rodzicom, co najmniej z jednodniowym wyprzedzeniem lub w szczególnych wypadkach w dniu zmiany

Nauczyciele organizujący wycieczkę lub wyjście poza teren szkoły również zapewniają uczniom opiekę i nadzór zgodny z przepisami bhp, wypełniają stosowne dokumenty (kartę wycieczki, rejestr wyjść). Organizacja i program wycieczki dostosowane są do wieku, zainteresowań i potrzeb uczniów, ich stanu zdrowia, sprawności fizycznej, stopnia przygotowania i umiejętności specjalistycznych. Obowiązkiem organizatora jest sprawdzenie stanu zdrowia i umiejętności uczniów, wymaganych podczas wycieczki.

W celu zapewnienia bezpiecznego pobytu w szkole budynek i jego otoczenie objęte jest monitoringiem wizyjnym. Zasady funkcjonowania monitoringu w SP 4 reguluje regulamin wprowadzony w 2019 roku. Obszar objęty monitoringiem obejmuje; korytarze na parterze, i II piętrze budynku, szatnie uczniowskie, plac przed wejściem głównym do budynku oraz boiska sportowe. Na szkolny monitoring składa się 16 kamer.

Szczególnie ważne jest zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa w sieci. Wszystkie komputery, z których korzystają uczniowie są zabezpieczone odpowiednim oprogramowaniem utrudniającym uczniom dostęp do treści niepożądanych. Na terenie szkoły

od 2017 roku obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych (aparaty powinny być wyłączone i schowane) zgodnie z zapisanymi w statucie szkoły („Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych”). Zakaz ten dotyczy również wszelkich zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych organizowanych przez szkołę, chyba, że nauczyciel zadecyduje inaczej. Każdy uczeń ma prawo do korzystania w uzasadnionych przypadkach z telefonu stacjonarnego w sekretariacie szkoły.

Po ujawnieniu cyberprzemocy w szkole podejmują się następujące działania:

- ✓ ustalenie okoliczności zdarzenia (zabezpieczenie dowodów);
- ✓ analizuje się zdarzenia przy współdziałaniu wychowawcy, pedagoga i dyrektora,
- ✓ powiadamia się rodziców i wdraża się dalsze procedury.

Nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje z obszaru cyberbezpieczeństwa, zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z Internetu, stosowania używek, zachowań ryzykownych oraz suicydalnych.

Systematycznie prowadzi się monitorowanie bezpieczeństwa uczniów w szkole (ankiety, obserwacja, analiza zapisów z monitoringu, rozmowy, organizuje się spotkania z policjantami, pracownikami poradni,).

#### **Szkolenia nauczycieli zrealizowane w ciągu ostatnich dwóch lat:**

- Problematyka zachowań autodestrukcyjnych, w tym suicydalnych dzieci i młodzieży- 11 osób
- Szkoła dla Rodziców i Wychowawców- 1 osoba
- Standardy Ochrony małoletnich- 24 osoby
- Mediacje rówieśnicze. W jaki sposób uczyć uczniów mediacji rówieśniczej- 1 osoba
- Praca z uczniem z doświadczeniem migracji- 30 osób
- Bądźmy uważni, nie przegapmy sygnałów. Profilaktyka depresji wśród dzieci i młodzieży- 31 osób
- Dziecko krzywdzone i zaniedbane- 19 osób
- Trening regulacji emocji u dziecka- 1 osoba
- Przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji w placówce- 1 osoba
- Przeciwdziałanie przemocy domowej- 1 osoba
- Śmierć oczami dziecka. Stop samobójstwom- 1 osoba
- Zaburzenia zachowania emocji u dzieci i młodzieży- 1 osoba
- Wychowanie bez przemocy i agresji i lęków- 4 osoby
- Przemoc w szkole - 1 osoba

- Przyczyny agresji u uczniów- 1 osoba
- Emocje mają moc -3 osoby
- Edukacja Włączająca- 14 osób

Badanie ewaluacyjne przeprowadzone w bieżącym roku w którym brało udział 122 uczniów klas 4-8 wykazało że:

- większość uczniów w szkole czuje się bezpiecznie (77%),
- zdecydowana większość ankietowanych (79%) lubi swoją klasę a 67% badanych uważa, że uczniowie w klasie są wobec siebie uprzejmi.
- w szkole zdarzają incydentalne przypadki obgadywania, przezywania, obrażania, odrzucenia przez rówieśników. Uczniowie wiedzą, że mogą liczyć na pomoc dorosłych. Darzą zaufaniem wychowawców i nauczycieli.

W szkole prowadzi się profilaktykę zagrożeń- spotkania ze specjalistami, warsztaty profilaktyczne, spektakle profilaktyczne, spotkania profilaktyczne prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego. Realizowane są następujące programy: Trzymaj formę, Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej, pilotażowy program Pierwsze kroki w (cyber) Świecie w klasach 3, Iskra Odporności. Celem tych programów jest propagowanie wiedzy na temat bezpiecznego używania Internetu przez dzieci, wzmacnianie odporności psychicznej, rozwijanie świadomości siebie, poczucia własnej wartości, rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych, przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami oraz kształtowanie prozdrowotnych nawyków.

W szkole działa Szkolny Klub Mediatora, który popularyzuje rozwiązywanie konfliktów za pomocą mediacji rówieśniczych. Zadaniem mediatora rówieśniczego jest pomoc kolegom w takiej wzajemnej komunikacji, która pozwoli na wyrażanie trudnych uczuć bez używania przemocy, docieranie do potrzeb i wspólne szukanie satysfakcjonujących rozwiązań. Zorganizowanie na terenie szkół grup osób zajmujących się mediacjami rówieśniczymi, pod opieką nauczyciela-mediatora, skutkuje zwiększeniem poczucia bezpieczeństwa uczniów, a w efekcie obniżeniem przemocy w szkole.

Raz w roku w szkole, we wrześniu lub październiku odbywają się ćwiczenia w zakresie praktycznego sprawdzenia organizacji i warunków ewakuacji.

W szkole pracuje pielęgniarka i jest gabinet pomocy przedmedycznej. Wszyscy nauczyciele (oraz większość pracowników obsługi i administracji) są przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Apteczki pierwszej pomocy znajdują się w pokoju nauczycielskim, sekretariacie, pokoju nauczycieli w-f, u pielęgniarki, w kuchni.

  
DYREKTOR  
mgr Grzegorz Kokoszka