

Informacja na temat bezpieczeństwa uczniów

Szkoły Podstawowej nr 3 im. A. Freyera w Tarnobrzegu

Podjęmowane corocznie, systematycznie działania w związku z możliwymi zagrożeniami dla uczniów w ujęciu holistycznym przedstawione są w Programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły. Poprzedzają go rzetelne badania kierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Działania na temat bezpieczeństwa wpisują się w wieloletnią pracę szkoły w zakresie zdrowia, potwierdzoną Krajowym Certyfikatem „Szkoła Promujące Zdrowie”. Dodatkowo szkoła osiągnęła 1 miejsce w Współzawodnictwie Sportowym Szkół w województwie podkarpackim co przekłada się jedynie na incydentalności pojawiających się poniżej zagrożeń. W szkole opracowano stosowne procedury w celu ustandaryzowania działań pracowników w szczególnych sytuacjach.

Pojawiające się zagrożenia na około 600 uczniów	Podjęmowane działania przeciw pojawiającym się zagrożeniom
<ul style="list-style-type: none">• Agresywne zachowania uczniów/niekontrolowane wybuchy gniewu	<ul style="list-style-type: none">-prowadzone indywidualne rozmowy z psychologiem i pedagogiem szkolny;- zajęcia profilaktyczne w klasach w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej;- udział w warsztatach profilaktycznych „Agresja i przemoc” , „Młodzi-gniewni!”, prowadzonych przez Akademię Pozytywnej Profilaktyki i Terapii Uzależnień z Krakowa;- mediacje rówieśnicze w ramach działającego w szkole „Klubu Mediatora”;- udział nauczycieli oraz specjalistów w szkoleniach dotyczących tematyki trudnych zachowań uczniów (Tarnobrzaska Szkoła Ćwiczeń);- zapoznanie całej społeczności szkolnej ze standardami ochrony małoletnich;- spotkania z rodzicami;- spotkania z funkcjonariuszami policji;- kontrakty sporządzane z uczniem oraz rodzicem;- udział w programie ogólnopolskim CEO – „Wychowanie To Podstawa”.
<ul style="list-style-type: none">• Korzystanie przez uczniów z substancji psychoaktywnych	<ul style="list-style-type: none">- współpraca z SANEPID -em w zakresie prowadzenia akcji profilaktycznych, realizacji programów o tematyce zdrowotnej; – „Zawsze razem”, „Trzymaj Formę”;- udział uczniów w warsztatach profilaktycznych „Wyluzuj TO!” organizowanych we współpracy z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;- zawieranie stosownych do sytuacji kontraktów w odniesieniu do ucznia- rodzica- szkoły;- udział w projekcie badawczym Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom Fundacji Diagmatic;- przeprowadzenie ankiety na temat świadomości spożywania używek i ich wpływu na zdrowie;- udzielanie pomocy pp;- wsparcie higienistki szkolnej;- organizacja Miejskiego Przeglądu Profilaktycznego pod hasłem ”Wybieram marzenia, a nie uzależnienia”.

<ul style="list-style-type: none"> • Drobne kradzieże/wymuszanie pieniędzy 	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie stosownej procedury; - podjęcie czynności wyjaśniających; - zawiadomienie policji lub Sądu Rodzinnego; - rozmowy z funkcjonariuszami policji; - rozmowa Dyrektora szkoły z uczniem oraz rodzicem.
<ul style="list-style-type: none"> • Niechęć do chodzenia do szkoły/ wagary 	<ul style="list-style-type: none"> - wgląd w sytuację rodzinną ucznia; - współpraca z sądem rodzinnym, MOPREM, policją; - współpraca z Poradnią PPP , ukierunkowanie rodziców na pozyskiwanie pomocy ze strony specjalistów; - wsparcie ucznia psychologiczno-pedagogiczne.
<ul style="list-style-type: none"> • Cyberprzemoc 	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie stosownych procedur; - wzmocnienie działań profilaktycznych na zajęciach informatyki, edukacji informatycznej, zajęciach z wychowawcą oraz w ramach pomocy pp; - poruszanie tematyki cyberprzemocy na spotkaniach wywiadowczych oraz grupowych i indywidualnych z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
<ul style="list-style-type: none"> • Zagrożenie atakiem terrorystycznym 	<ul style="list-style-type: none"> - próbna ewakuacja; - wsparcie psychologiczne dla uczniów I etapu edukacyjnego.
<ul style="list-style-type: none"> • Hejt przyjmujący formę dokuczania, ośmieszania, popychania. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy od klasy I na temat kształtowania wrażliwości społecznej oraz postawy szacunku i empatii w stosunku do innych; - systematyczne wizyty klas w domu pomocy społecznej, organizowanej przez pedagoga szkolnego; - zajęcia z uczniami nt empatii i szacunku do innych prowadzone przez pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego, budowanie empatii oraz zajęć w ramach Tarnobrzeskiej Szkoły Ćwiczeń; - pogadanki z policją nt na temat konsekwencji niewłaściwych zachowań; - wdrożenie opracowanej przez psychologa szkolnego oraz nauczyciela wspomagającego innowacji dotyczącej przeciwdziałania hejtu „STOP przemocy”.
<ul style="list-style-type: none"> • Niewłaściwe zachowanie uczniów w czasie przerw 	<ul style="list-style-type: none"> - wzmocnienie ilości dyżurujących nauczycieli na korytarzach i patio szkolnym; - objęcie monitoringiem miejsc przebywania uczniów w czasie przerw; - wdrażanie innowacyjnych rozwiązań, mających na celu właściwą organizację czasu wolnego uczniów – „Aktywna przerwa”, podłogowe gry dla uczniów klas młodszych; - realizacja programu „Mały Mistrz”.
<ul style="list-style-type: none"> • Samookaleczenia, zachowania depresyjne i myśli rezygnacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - kontakt telefoniczny z rodzicami z prośbą o rozmowę indywidualną; - oświadczenie dla rodzica, że został poinformowany o złym stanie psychicznym dziecka z obowiązkiem zgłoszenia się do specjalisty psychiatry w celu wsparcia dziecka; - rozmowy indywidualne psychologa z dzieckiem.
<ul style="list-style-type: none"> • Ataki paniki na podłożu lękowym. 	<ul style="list-style-type: none"> - kontakt telefoniczny z rodzicem z informacją o zaistniałej sytuacji; - wsparcie emocjonalne ucznia przez psychologa szkolnego w tym informowanie jak radzić sobie w sytuacji ataku paniki; - wsparcie higienistki szkolnej;

	- nauka uczniów udzielania pierwszej pomocy w ramach programu „Ratujemy i uczymy ratować”.
<ul style="list-style-type: none"> • Brak samoakceptacji, izolacja 	- wsparcie emocjonalne psychologa szkolnego, zajęcia indywidualne oraz grupowe także w ramach Tarnobrzesckiej Szkoły Ćwiczeń.
<ul style="list-style-type: none"> • Zaburzenia odżywiania. 	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie ankiet wśród uczniów; - wsparcie higienistka szkolnej; - zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania prowadzone przez higienistkę szkolną; - „Trzymaj Formę” program o zbilansowanym odżywianiu i aktywności.

Tarnobrzeg, 19 marca 2025 r.