

INFORMACJA DOTYCZĄCA BEZPIECZEŃSTWA MAŁOLETNIICH

W ZESPOLE SZKÓŁ SPECJALNYCH W TARNOBRZEGU

Przepisy dotyczące bezpieczeństwa małoletnich na terenie ZSS w Tarnobrzegu zawarte są w statutach oraz procedurach bezpieczeństwa i standardach ochrony małoletnich. Przyjęte procedury zgodne są z rekomendacjami i wytycznymi MEN dla dyrektorów szkół i organów prowadzących szkoły. Nauczyciele, uczniowie i pracownicy administracyjni zobowiązani są do bezwzględnego przestrzegania przyjętych zasad.

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników Szkoły jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Pracownicy zobowiązani są traktować uczniów z szacunkiem oraz uwzględnieniem jego potrzeb. Niedopuszczalne jest stosowanie przez pracowników wobec dziecka przemocy w jakiegokolwiek formie. Pracownicy znają i stosują zasady bezpiecznych relacji personel–dziecko ustalone w szkole. Personel szkoły jest zobowiązany do utrzymywania profesjonalnej relacji z dziećmi i każdorazowego rozważenia, czy reakcja pracowników, komunikat bądź działanie wobec dziecka są adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe wobec innych dzieci. Pracownicy szkoły posiadają wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na czynniki ryzyka krzywdzenia małoletnich. Wiedza ta jest systematycznie poszerzana i uzupełniana przez szkolenia na terenie placówki jak i możliwość udziału pracowników w różnych formach kształcenia.

Nauczyciele i specjaliści w komunikacji z uczniami zachowują spokój, cierpliwość i szacunek. Starają się słuchać uważnie dzieci i udzielać im odpowiedzi adekwatnych do ich wieku i danej sytuacji. Nie zawstydzają, nie upokarzają, nie lekceważą i nie obrażają ucznia. Nie podnoszą głosu na ucznia w sytuacji innej niż wynikająca z bezpieczeństwa dziecka lub innych dzieci. Nie ujawniają informacji wrażliwych dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych dzieci. Obejmuje to wizerunek dziecka, informacje o jego/jej sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej. Działania podejmowane przez pracowników szkoły odbywają się w poszanowaniu prywatności dziecka. Pracownicy nie zachowują się w obecności dzieci w sposób niestosowny. Obejmuje to

używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynienie obraźliwych uwag, nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywanie wobec dziecka relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby). Uczniowie posiadają świadomość, że jeśli czują się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, mogą o tym powiedzieć członkowi personelu i mogą oczekiwać odpowiedniej reakcji i/lub pomocy.

Personel szkoły ma świadomość, że nie dopuszczalne jest szturchanie, popychanie i w jakikolwiek sposób naruszanie integralności fizycznej dziecka. Nie wolno dotykać dziecka w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny. Pracownicy szkoły nie angażują się w takie aktywności jak łaskotanie, udawane walki z dziećmi czy brutalne zabawy fizyczne.

Istnieją sytuacje, w których fizyczny kontakt z dzieckiem może być stosowny i spełnia zasady bezpiecznego kontaktu- jest odpowiedzią na potrzeby dziecka w danym momencie, uwzględnia wiek dziecka, etap rozwojowy, płeć, kontekst sytuacyjny. W przypadku konfliktu (bójki) dzieci, nauczyciel ma prawo rozdzielić uczestników konfliktu i doprowadzić do uspokojenia i wyciszenia emocji. W przypadku niebezpiecznych zachowań (autoagresji) (np. w spektrum autyzmu), nauczyciel musi zareagować odpowiednio do sytuacji: uspokoić, wyciszyć i przytrzymać. W sytuacjach wymagających czynności pielęgnacyjnych i higienicznych wobec dziecka, pracownicy unikają innego niż niezbędny kontakt fizyczny z dzieckiem. Dotyczy to zwłaszcza pomagania dziecku w ubieraniu i rozbieraniu, jedzeniu, myciu, i korzystaniu z toalety.

Przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna nigdy nie jest akceptowana. Jeśli uczeń jest świadkiem stosowania przez innego ucznia jakiegokolwiek formy agresji ma obowiązek reagowania i szukania pomocy dla ofiary u pracowników szkoły. Tego rodzaju zachowań dzieci uczone są podczas spotkań z wychowawcami i specjalistami szkolnymi. Jeżeli dziecko stało się ofiarą agresji lub przemocy uzyskuje pomoc w szkole, gdyż każdy powinien czuć się bezpiecznie. W przypadku powzięcia przez pracownika szkoły podejrzenia, że dziecko jest krzywdzone przez rówieśników lub dorosłych ma on obowiązek sporządzenia notatki służbowej i przekazania uzyskanej informacji dyrektorowi ZSS oraz psychologowi, pod którego opieką pozostaje dziecko.

W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka nauczyciele i specjaliści podejmują rozmowę z rodzicami bądź opiekunami, przekazując informacje na temat dostępnej oferty wsparcia i motywując ich do poszukiwania właściwych form pomocy. Na bieżąco monitorowana jest sytuacja i oceniany dobrostan ucznia. Systematycznie organizowane są konsultacje dla rodziców z udziałem nauczycieli i specjalistów pod których opieką pozostaje uczeń. Na bieżąco prowadzone są spotkania indywidualne w celu wsparcia rodziców dzieci ze szczególnymi potrzebami oraz objęcia ich pomocą.

W codziennej pracy prowadzone są interwencje związane z występowaniem zachowań trudnych i niepożądanych, trudności wychowawczych (rozmowy dyscyplinujące, wspierające w sytuacjach trudnych, pomoc w rozwiązywaniu konfliktów w grupie klasowej, mediacyjne).

Podczas zajęć poruszane są kwestie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w internecie, budujemy świadomość uczniów dotyczącą pojawienia się przemocy z wykorzystaniem mediów elektronicznych i internetu. Tematyka ta poruszana jest również podczas spotkań z rodzicami naszych uczniów.

ZSS posiada opracowany **system rozwiązywania sytuacji kryzysowych** aby zapewnić wszystkim uczniom, nauczycielom i pracownikom ZSS w Tarnobrzegu, warunki bezpiecznego funkcjonowania na terenie szkoły. Opiera się on na procedurach zapobiegania i reagowania podczas występowania sytuacji kryzysowych.

Bezpieczeństwo dzieci podlega monitoringowi na korytarzach szkolnych i w szatniach. Podczas każdej przerwy dyżuruje kilku nauczycieli na każdym korytarzu. Podczas przechodzenia uczniów na stołówkę a także podczas spożywania tam posiłków dzieci również pozostają pod opieką nauczycieli i pomocy nauczycieli. W celu zapewnienia lepszego bezpieczeństwa dzieci w drzwiach wejściowych do szkoły zostały zamontowane specjalne zamki utrudniające samodzielne opuszczenie szkoły przez uczniów wykazujących trudne zachowania z niską świadomością ich konsekwencji.

DYREKTOR
mgr Dariusz Chorzępa

