

Sprawozdanie na temat działań podejmowanych względem osób niepełnosprawnych w Zespole Szkół Specjalnych w Tarnobrzegu

Zespół Szkół Specjalnych w atmosferze akceptacji, tolerancji, przyjaźni i życzliwości, umożliwia uczniom osiągnięcie wszechstronnego rozwoju psychicznego i fizycznego na miarę ich potrzeb i możliwości, w warunkach integracji ze środowiskiem i w poczuciu więzi z rodziną. Na dzień dzisiejszy zapewniamy możliwość kształcenia 98 uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dzieci i młodzież mają możliwość realizacji obowiązku szkolnego zgodnie z właściwą podstawą programową, w oparciu o indywidualne programy terapeutyczne w mało licznych klasach (dla uczniów z autyzmem do 4 osób) zgodnie z obowiązującymi przepisami. Obecnie szkoła dysponuje 24 oddziałami.

Opieką obejmujemy dzieci i młodzież:

- z autyzmem z normą intelektualną
- z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim
- z niepełnosprawnością intelektualną ze sprzężeniami (słabo widzących, słabo słyszających, MPD, wadami genetycznymi i innymi)

Kształcenie obejmuje:

- ośmioletnią szkołę podstawową specjalną
- trzyletnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy

Posiadamy pracownie i gabinety specjalistyczne:

- pracownie nauczania przedmiotowego
- pracownie komputerowe
- pracownie plastyczne
- pracownie ceramiczną
- kuchnie treningowe
- pracownia techniczna bogato wyposażona w ramach programu „Laboratoria przyszłości”
- sale integracji sensorycznej

- gabinety tyfloterapii i surdoterapii,
- gabinety logopedyczne i psychologiczne
- 2 świetlice szkolne
- Bibliotekę

Zapewniamy rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów w ramach dodatkowych zajęć:

- kółka wokalnno-tanecznego
- recytatorskiego
- rękodzieła artystycznego
- plastyczno-technicznego
- zajęć na basenie i siłowni
- zajęć karate
- klubu sportowego
- szkolnej kawiarenki

Uczniowie naszej szkoły mają możliwość uczestniczenia w licznych konkursach plastycznych, przeglądach artystycznych, zawodach sportowych (zdobywamy nagrody!). Jesteśmy organizatorami mitingu kolarskiego oraz tenisa stołowego w ramach Olimpiad Specjalnych. Realizujemy program Szkoły Promującej Zdrowie. Wraz z uczniami wyjeżdżamy na wycieczki, wychodzimy do miejsc użyteczności publicznej, korzystamy z warsztatów, wystaw na terenie naszego miasta. Uczniowie uczą się przez to aktywnego bycia w społeczeństwie, radzenia sobie w sytuacjach publicznych, gospodarowania pieniędzmi czy też po prostu przyjemnego spędzania czasu. Są to okazje do poszerzania zakresu wiedzy, rozwijania zainteresowań, pokonywania ograniczeń i lęków ale również budowania akceptacji ze strony społeczeństwa.

Szkoła zapewnia:

- opiekę świetlicy szkolnej w godz. 6.30-16.00
- obiady na stołówce szkolnej
- opiekę higienistki szkolnej
- dodatkową opiekę dla mniej sprawnych uczniów

Bardzo cenimy sobie współpracę z rodzicami. Podczas spotkań indywidualnych wspieramy, instruujemy, podpowiadamy- wspólnie szukamy rozwiązań. Staramy się być dobrymi partnerami w walce o lepsze jutro ich dzieci. Kierujemy naszymi działaniami tak, by rodzic również miał poczucie włączenia w społeczność szkoły poprzez udział i współtworzenie imprez szkolnych. Z satysfakcją obserwujemy fakt, że z roku na rok coraz

większa grupa rodziców uczestniczy w spotkaniach z tytułu uroczystości szkolnych. Jest to dla nas cenny czas, w którym możemy lepiej się poznać, zintegrować i zrozumieć. W sytuacjach kryzysowych organizujemy pomoc rzeczową dla uczniów najuboższych.

Dbamy o prawidłową współpracę i integrację z lokalnym środowiskiem społecznym. Dużą rolą przykładamy do szerzenia świadomości społecznej dotyczącej problemów osób niepełnosprawnych, a co za tym idzie obniżania poziomu lęku i wzrostu akceptacji. Od kilku lat organizujemy obchody Miesiąca Świadomości Autyzmu, w które włączmy inne placówki oświatowe naszego miasta. Od kilku lat również współorganizujemy konferencje naukowo-metodyczne poświęcone tematyce autyzmu. Od zeszłego roku jesteśmy organizatorami „Niebieskiego Biegu” oraz koncertu „Wszyscy Jesteśmy Wyjątkowi” mających na celu okazanie akceptacji i wsparcia dla osób z autyzmem i ich rodzin. Organizujemy również warsztaty dla uczniów młodszych klas masowych szkół podstawowych dotyczące szerzenia wiedzy na temat autyzmu. Organizujemy warsztaty dla rodziców dotyczące metod pracy z osobami przejawiającymi trudności rozwojowe oraz możliwości zastosowania ich elementów w warunkach domowych. Nasi specjaliści w bieżącym roku szkolnym podjęli współpracę z przedszkolami i byli uczestnikami spotkań z rodzicami gdzie odpowiadali na pytania nurtujące rodziców. Taka współpraca była efektem spotkania jakie zorganizowała nasza szkoła w roku szkolnym 2023/2024 z Dyrektorami tarnobrzeskich przedszkoli. Dało nam to możliwość wymiany doświadczeń i wsparcia.

Dzieci objęte naszymi oddziaływaniami to dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami. Dbamy więc, o to by poszerzać wiedzę na temat trudności z nich wynikających ale również podkreślać wyjątkowość i indywidualność każdego z nich. W szkole obchodzimy Ważne Dni dedykowane naszym uczniom.

Szkoła prowadzi współpracę z organizacjami pozarządowymi, organizując podczas wakacji zajęcia dla uczniów i absolwentów.

Szkoła prowadzi zajęcia dla dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Opieką obejmujemy 138 dzieci. Wczesne wspomaganie rozwoju stanowi zbiór oddziaływań specjalistycznych oferowanych małym dzieciom od momentu wykrycia niepełnosprawności do chwili podjęcia nauki w szkole.

Zajęcia prowadzone są przez specjalistów w wymiarze do 8 godzin w miesiącu. W zależności od rodzaju zaburzeń występujących u dziecka oraz zaleceń zawartych w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju organizowane są zajęcia z zakresu; terapii logopedycznej, psychologicznej, pedagogicznej, integracji sensorycznej, zajęcia ruchowe i rehabilitacyjne, tyflopedagogiczne, surdopedagogiczne.

W ramach rządowego programu wsparcia rodzin „Za życiem” na terenie naszej szkoły realizowane są zajęcia specjalistyczne w godzinach popołudniowych dla dzieci posiadających opinię o wwrđ/ orzeczenie o kształceniu specjalnym lub też zaświadczenie od lekarza specjalisty. Ponadto na bieżąco działa punkt konsultacyjny, gdzie rodzice mogą zgłosić się w przypadku zauważenia niepokojących objawów u dziecka.

Szkoła dysponuje wykwalifikowaną kadrą pedagogiczną posiadającą doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną. Poza ukończonymi studiami na kierunku oligofrenopedagogika większość posiada dyplomy ukończenia studiów podyplomowych w jednym lub w kilku kierunkach. Zarówno nauczyciele jak i specjaliści podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe poprzez uczestnictwo w konferencjach, kursach, warsztatach oraz szkoleniach w celu wzbogacenia wiedzy na temat pracy z dzieckiem niepełnosprawnym. Nauczyciele naszej szkoły co roku korzystają z pomocy superwizorów. Możliwość takich konsultacji mają również rodzice naszych uczniów.

W szkole realizowanych jest wiele innowacji pedagogicznych oraz programów edukacyjnych mających na celu poprawę funkcjonowania uczniów. Jesteśmy placówką, której na sercu leży dobro dziecka i rodziny. Od kilku lat notujemy wzrost liczby uczniów i dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju. Jest to dla nas sygnał, że rodzice dzieci niepełnosprawnych obdarzają nas zaufaniem, a co za tym idzie powinniśmy się rozwijać, podnosić cały czas jakość swojej pracy. Budynek szkoły, jego otoczenie a także sale lekcyjne i specjalistyczne wymagają remontów. Niesie to za sobą niezaprzeczalnie koszty. Jako szkoła staramy się pozyskiwać pieniądze oraz środki materialne w ramach grantów, od sponsorów. Ogromnym wsparciem dla nas jest fundacja „Tu jestem” współpracująca ze szkołą od kilku lat.

W zeszłym roku kalendarzowym udało nam się pozyskać środki materialne na remont części parkingu przy szkole.

Patrząc na ośrodki specjalistyczne w innych miastach Polski mamy pragnienie być placówką, o której będzie można powiedzieć wiele dobrych słów. Chcemy, by w naszym mieście dzieci niepełnosprawne ale także ich rodzice czuli się dobrze zaopiekowani. Zdajemy sobie sprawę z tego, że nie będziemy w stanie wszystkich zadowolić. Chcemy mieć jednak przekonanie, że robimy wszystko, by pomóc.

DYREKTOR
mgr Dariusz Chorzepa